

## **Положение**

### **об организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования**

#### **I. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования (далее- Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Настоящее Положение обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в части организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.5. Организация внеурочной деятельности на ступени начального общего образования позволяет решать ряд задач:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.6. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

1.7. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования ведущими формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.9. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

## **II. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы самостоятельно на основе запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Программой внеурочной деятельности начального общего образования школы с учётом видов и направлений внеурочной деятельности на каждый учебный год. Допускается использование авторских программ.

2.2. Программа внеурочной деятельности подкрепляет и дополняет образовательные программы учебных предметов и курсов.

2.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов по конкретным видам внеурочной деятельности или уровням обучения и индивидуальные.

- ✓ Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- ✓ Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и

используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- ✓ Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.)
- ✓ Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- ✓ Возрастные образовательные программы (для младших школьников).
- ✓ Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для одарённых детей или детей, нуждающихся в коррекции развития, детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку (цели и задачи, планируемые результаты), учебно-тематический план, содержание, список литературы.

2.5. Утверждение программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- ✓ обсуждение программ рабочей группой;
- ✓ внутреннее рецензирование на уровне Педагогического совета школы;
- ✓ утверждение директором школы,
- ✓ внешнее рецензирование, если программа авторская.

2.6. Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к организации внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН. Оптимальный объем программ внеурочной деятельности составляет 31 – 62 часа в 1 классе, 32-64 часа во 2-4 классах.

2.7. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании в апреле текущего года.

2.8. Расписание внеурочной деятельности утверждается до начала нового учебного года приказом директора.

2.9. В сентябре текущего учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

2.10. Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 1 час после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

2.11. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем( руководителем группы) в Журнале кружковой работы. Журнал кружковой работы должен содержать следующую информацию: класс, ФИО учителя (педагога), дата проведения занятия, ФИО учащихся, содержание (тема) занятия. Содержание занятий в Журнале кружковой работы должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

### **III. Оценка и контроль качества результатов реализуемых программ**

3.1. Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в следующей классификации:

- ✓ первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы.

3.2. Формы и методы контроля оценки достижений планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности должны соответствовать (не противоречить) системе оценки достижений Основной образовательной программы начального общего образования школы.

3.3. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

3.4. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет директор по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания результатов усвоения программ.

#### **IV. Финансирование внеурочной деятельности**

4.2. Допускается привлечение добровольных родительских пожертвований на проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.