Дорогие друзья!

Язык называют одним из самых удивительных орудий в руках человечества. Вот только обращаться с ним нужно умело, изучив все его особенности и секреты. Мы подготовили для вас увлекательные задания и надеемся, что участие в проекте **«Я знаю русский язык»** не только поможет открыть в русском языке новые грани, но и принесет положительные эмоции и уверенность в своих силах!

Напоминаем, что на выполнение заданий и внесение ответов в бланк отводится **60 минут**.

Желаем успехов!

Хорошие речи приятно и слушать.
(За каждый правильный ответ – 1 балл)

Соотнесите высказывания о русском языке с портретами людей, которым принадлежат слова. Укажите имена этих известных людей.	
a) Каждое слово языка, каждая его форма есть результат мысли и чувства человека, через которые отразилась в слове природа страны и история народа.	1
b) Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов.	2
c) Русский язык в умелых руках и в опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.	3

Сказано – сделано.

(За каждые правильно подобранные 3 пары – 1 балл)

Подберите по 3 пары слов, различающихся только:

a) местом ударения,
b) одним гласным звуком,
c) одним согласным звуком.

Не ошибитесь!

(За правильный ответ – 1 балл)

Ученик писал другу записку и задумался, как написать правильно: «Скрепя сердцем… или скрипя сердцем… или скрепя сердце я согласился рассказать тебе страшную тайну!»

Помогите ученику и внесите в бланк ответов только правильно записанное словосочетание.

Веселые картинки.

(За каждый правильный ответ – 1 балл)

Подбери фразеологизм к картинке.

1.

2.

3.

4.

Из глубины веков.

(За правильный ответ – 2 балла)

В XIV веке в Западной Европе знатность определялась… длиной башмака. Башмак дворянина был в полтора фута, барона – в два фута, а башмак князя – в два с половиной фута. Таким образом, по башмаку, по ноге, можно было узнать самого знатного.

Какой фразеологизм родился из этого факта? Подберите к нему антонимичный фразеологизм.

Берись дружно, не будет грузно.
(За каждый правильный пример – 0,5 балла)

Раскройте скобки, выбрав слитное, дефисное или раздельное написание. Сколькими способами это можно сделать? Поясните каждый случай написания примерами.

(Пол)кухни, (пол)лица, (пол)овина, (пол)очка, (пол)урока.

Поспешишь – людей насмешишь.
(За правильный ответ – 2 балла)

Однажды сестра читала своему младшему брату рассказ А.П.Чехова «Жалобная книга». В этом произведении есть слова, принадлежащие не совсем грамотному герою: «Подъезжая к сей станции и глядя на природу в окно, у меня слетела шляпа». Когда брат услышал это предложение, он спросил у сестры: «А разве у шляпы есть глаза?»

Как следует изменить это предложение, чтобы оно звучало правильно?

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
(За правильный ответ – 1 балл)

На субботнике ребята сажали деревья, чинили изгородь, приводили в порядок двор. Учитель попросил их записать названия этих работ в форме имен существительных. Просматривая ответы учащихся, учитель заметил шутя:

– У Валеры в тетради появился опасный призрак.

Оценка была снижена.

Какую орфографическую ошибку имел в виду учитель? Запишите существительное, выделив жирным шрифтом место, где была допущена ошибка.

Мудрено сотворено!
(За каждый правильный ответ – 3 балла)

Разгадайте шарады и запишите полученные слова.

a) Предлог + глагол в форме 3-го лица со значением «думать» + суффикс возвратного глагола =
b) Место в игре + 6-я буква алфавита + 25-я буква алфавита + союз =
c) Предлог + волосы над верхней губой у мужчин + существительное от глагола ловить + союз =

Выбери меня!

(За правильный ответ – 2 балла)

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните ответ.

a) Глагол несовершенного вида, переходный, возвратный, I спр., условного наклонения, мн. ч., в предложении является сказуемым.
b) Имя прилагательное, качественное, полное, ж. р., ед. ч., тв. пад., в предложении – определение.
c) Имя существительное, нарицательное, неодушевленное, ср. р., разносклоняемое, ед. ч, дат. пад., в предложении – дополнение.

Не учась и лаптя не сплетешь.

(За правильный ответ – 3 балла + 2 балла за творческий подход)

Составьте предложение со словом **жареный**, в котором были бы употреблены все возможные варианты написания отглагольных прилагательных и страдательных причастий с **н** и **нн**.

Не любо – не слушай, а врать не мешай!

(За правильный ответ – 2 балла)

Найдите одну и ту же лексическую ошибку в двух следующих случаях. Кратко объясните свой ответ.

Мальчик принес домой грязную собаку и с трудом упросил маму ее не выгонять. «Вода в ванной была вся черная, а собачонка оказалась белой, не красавица, но вполне нормальная».

«Некоторое время назад газета «НЛО» сделала сенсационное открытие, установив, что свое знаменитое «эврика» Архимед воскликнул, не выходя из ванной, как полагали раньше, а влезая в нее».

Зри в корень!

(За каждый правильный ответ – 0.5 балла)

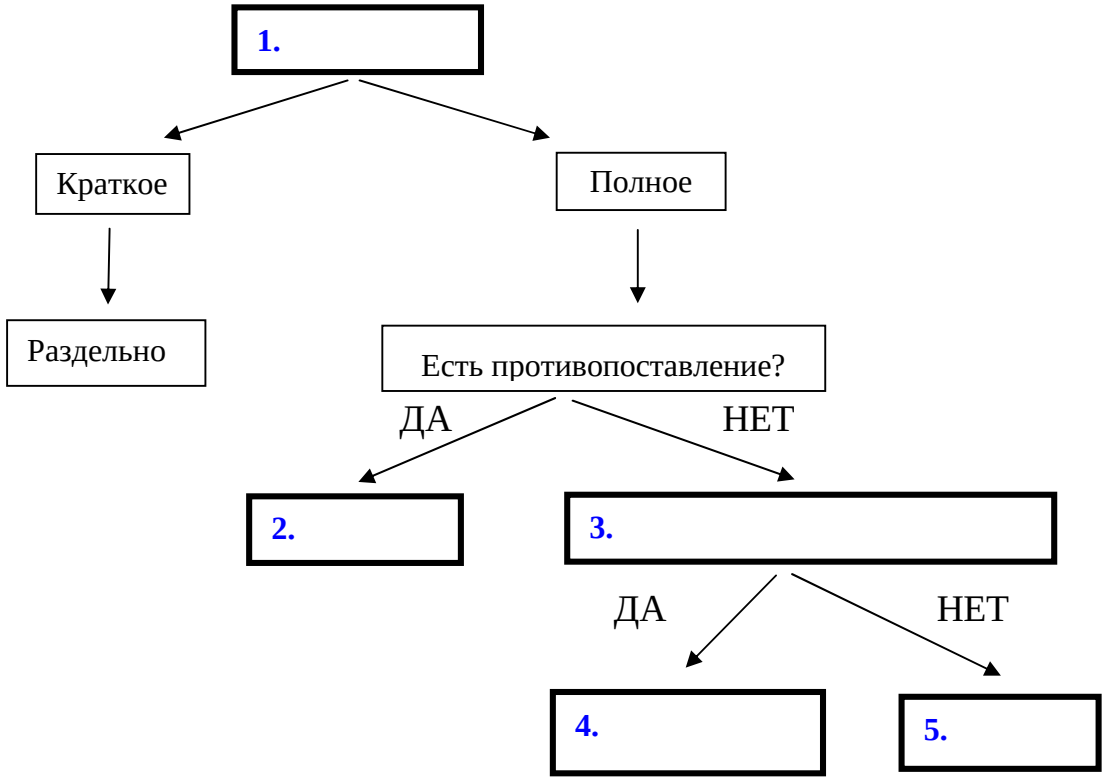
Запишите слова, в составе которых сохранились корни следующих устаревших слов (в скобках даны их значения).

1) Худог (искусный), 2) скора (шкура), 3) мемория (память), 4) тук (жир), 5) пита (пища), 6) усние (кожа).

Коротко, но ясно.

(За правильный ответ – 3 балла)

Восстановите алгоритм. (В бланке ответов впишите слова под соответствующей цифрой)**. На какой вопрос он дает ответ?**



Подумай и ответь.

(За правильный ответ вопроса а) - 1 балл,
За правильный ответ вопроса б) - 2 балла,
За правильный ответ вопроса с) - 3 балла)

a) В каком падеже в слове сердце произносится д? **Запишите слово в данном падеже.**

b) **Запишите** прилагательное среднего рода в им. пад. ед. ч., имеющее на конце три е подряд.

c) Найдите и процитируйте ту строку из стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер», где одно из существительных употреблено не в том падеже, в котором употребили бы его вы. (Стихотворение прилагается). **Кратко объясните свой ответ.**

Дело мастера боится.
(*За каждую правильную форму – 2 балла)*

В каких формах данных пар слов возникают омоформы слов <u>вести</u> и <u>велеть</u>, <u>голубой</u> и <u>голубь</u>, <u>рубль</u> и <u>рубить?</u>

Без труда не вынешь рыбку из пруда.
(За каждый правильный пример – 1 балл)

Можно ли существительное <u>дом</u> переделать так, чтобы, оставаясь в именительном падеже единственного числа и сохраняя мужской род, оно приобрело окончания –а, -е, -о. Примеры запишите.

Всяк молодец на свой образец.
(3 балла + 2 балла за творческий подход)

Предложите свое задание из раздела **«Морфология».**

Приложение

Зимний вечер

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалой
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

Наша ветхая лачужка
И печальна и темна.
Что же ты, моя старушка,
Приумолкла у окна?
Или бури завываньем
Ты, мой друг, утомлена,
Или дремлешь под жужжаньем
Своего веретена?

Выпьем, добрая подружка
Бедной юности моей,
Выпьем с горя; где же кружка?
Сердцу будет веселей.
Спой мне песню, как синица
Тихо за морем жила;
Спой мне песню, как девица
За водой поутру шла.

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя.
Выпьем, добрая подружка
Бедной юности моей,
Выпьем с горя; где же кружка?
Сердцу будет веселей.