

**Сценарий мероприятия**  
**«В дружбе народов – единство России»**  
**(с показом слайдов)**

**Цели:**

- формировать чувство гражданственности и патриотизма;
- формировать ответственность за судьбу Родины;
- дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612г.;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать умение делать выводы, обобщать;
- способствовать развитию умения участвовать в диалоге, отстаивать свою точку зрения;
- воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, компьютерная презентация.

**Ход мероприятия:**

**Показ фильма «День народного единства»**

**СЛАЙД 1**

**Ученик-ведущий:** Добрый вечер! Мы приветствуем вас в этом зале.

**Учитель:** Во все времена единение народа было, есть и будет для нашей страны главной национальной идеей и в политическом, и в духовном плане. Это та историческая основа, которая связывает наше прошлое, настоящее и будущее.

**Ученик-ведущий:** С 2005 года 4 ноября в России отмечается праздник - День народного единства, который посвящен Родине и дружбе между народами. Сегодня мы вспомним тех, кто в трудное для страны время проявил свою гражданственность, беззаветную любовь к Отечеству, величайшую доблесть и геройство.

**Учитель:**

Мы День Единства отмечаем,  
России праздник молодой,  
И всем и каждому желаем  
Стране быть верным всей душой!

**Ученик-ведущий:**

В единстве, братстве сила наша,  
И нас врагу не победить!  
Так пусть становится все краше  
Страна, где довелось нам жить!

**Учитель:**

Сильна великая держава  
Сынами, дочерьми своими...  
России не померкнет слава,  
Пока мы вместе и едины!

**Учитель:** Праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства объявляется открытым!

## **СЛАЙД 2**

**Звучит Гимн России (1 куплет + припев)**

## **СЛАЙД 3**

**Учитель:**

У каждого народа есть своя малая Родина. В России живут народы разных национальностей: русские, ненцы, ханты, коми, татары, белорусы, украинцы, киргизы, грузины, армяне и многие другие.

**Ученик-ведущий:**

Все они дружат между собой. У каждого народа есть свои обычай, традиции, песни, танцы, но все они связаны тем, что у них одна Родина – Россия. И для всех народов стал родным русский язык.

**Ученики:**

**1-й:** С историей не спорят,  
С историей живут,  
Она объединяет  
На подвиг и на труд  
Едино государство,  
Когда един народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.

**2-й:** Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,  
И жертвует собой.  
Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День единства  
Мы празднуем с тобой!

**СЛАЙД 4**

**Учитель:**

Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.

Он связан с событиями 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских и литовских интервентов и продемонстрировало образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.

**СЛАЙД 5**

**Почему столица нашей Родины оказалась в руках иностранных захватчиков?**

Давайте совершим небольшой экскурс в историю и узнаем, как это было.

**СЛАЙД 6**

**Ученик:**

Ушли в историю года.  
Цари менялись и народы,  
Но время смутное, невзгоды  
Русь не забудет никогда!

**Ученик-ведущий:**

**Начало XVII века** в истории нашего государства называют **Смутным временем.**

Страна, как единое государство, распалась, прекратила свое существование. Череда бедствий, жестокая засуха, чудовищный голод, эпидемия чумы – совпали с полным расстройством управления московской династии Рюриковичей.

**СЛАЙД 7**

**Учитель:**

В 1581 г. – царь Иван IV Грозный по неосторожности убивает своего старшего сына Ивана; Через 3 года умирает сам, царём становится его средний сын Фёдор; в 1591 г. - в результате несчастного случая погибает его младший сын Дмитрий; в 1598 г. царь Фёдор умирает, не оставив наследника.

**СЛАЙД 8**

**Ученик-ведущий:** В этом же году Земский собор – собрание выборных представителей от российских сословий – избрал царём Бориса Фёдоровича Годунова – ближайшего помощника царя Фёдора Ивановича. Но правление его сложилось неудачно.

**Учитель:** В связи с этими событиями А.С. Пушкин написал стихотворение «Борис Годунов»

Мне счастья нет. Я думал свой народ  
В довольствии, во славе успокоить,  
Щедротами любовь его снискать –  
Но отложил пустое попеченье:

Живая власть для черни ненавистна.

## СЛАЙД 9

**Ученик-ведущий:**

Они любить умеют только мертвых –  
Безумны мы, когда народный плеск  
Иль ярый вопль тревожит сердце наше!  
Бог насыпал на землю нашу глад,  
Народ завыл, в мученьях погибая;

## СЛАЙД 10

**Учитель:**

Я отворил им житницы, я злато  
Рассыпал им, я им сыскал работы –  
Они ж меня, беснуясь, проклинали!  
Пожарный огнь их дома истребил,  
Я выстроил им новые жилища.  
Они ж меня пожаром упрекали!  
Вот черни суд: ищи ж ее любви.

## СЛАЙД 11

**Ученик-ведущий:** Народным недовольством правления Бориса Годунова попыталось воспользоваться Польское королевство. В 1604 г. права на российский престол предъявил беглый монах Григорий Отрепьев, выдавший себя за чудом спасшегося царевича Дмитрия.

**Учитель:**

Поначалу наёмные отряды Лжедмитрия, собранные на польские деньги, терпели поражения от русских войск. Но в 1605 г. царь Борис умер. Новым царём стал его сын Фёдор. Ему было всего 16 лет. Авторитетом он не пользовался.

### **Ученик-ведущий:**

И народ поверил Самозванцу (Григорию Отрепьеву). Лжедмитрий захватил царский престол. Бояре легко избавились от детей Бориса Годунова: Фёдор Годунов был убит, а Ксению заточили в монастырь.

### **СЛАЙД 12**

#### **Учитель:**

В Москве воцарился Самозванец. Этот Самозванец - он остался в истории Лжедмитрием I - государем оказался неплохим. Полякам и боярам мешал разорять Русь. Поэтому они его и убили, заменив на другого - ничтожного, который тоже назвал себя царевичем Дмитрием.

### **СЛАЙД 13**

#### **Ученик-ведущий:**

Он стал Лжедмитрием II. Этот самозванец, Лжедмитрий II, собрав войско, двинулся на Москву. По дороге он со своим войском разбил лагерь в селе Тушино, отчего и получил прозвание «Тушинский вор».

#### **Учитель:**

А потом он надумал посадить на московский трон польского королевича Владислава. Отправили послов к польскому королю Сигизмунду. А тот заявил: «Сам в Москве на трон сяду. Станет Русь частью Польского королевства!»

### **СЛАЙД 14**

#### **Ученик-ведущий:**

Государство, которое вмешивалось в дела России в Смутное время, называлось - **Речь Посполитая**, в его состав входили Польша и Литва. Отсюда мы и говорим о польских и литовских интервентах.

#### **Учитель:**

Интервенция – это вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.

**Тогда и наступил конец терпению русского народа.**

## СЛАЙД 15

**Ученик:**

Если забыть о ничтожных обидах,  
О разности взглядов на веру и жизнь,  
Всем вместе сплотиться враги будут биты!  
От мощи единства земля задрожит.

## СЛАЙД 16

**Ученик – ведущий:**

Прокопий Ляпунов (из города Рязань) собрал ополчение и двинулся на Москву. Испугались поляки и бояре - предатели, составили грамоту с приказом распустить ополчение. И пошли к патриарху Гермогену: «Ты в русской церкви самый главный. Тебя народ послушает. Подпиши грамоту!»

## СЛАЙД 17

**Учитель:** Отказался патриарх и призвал русский народ выступать против захватчиков. Ополчение Ляпунова было невелико и не могло взять Москву. Оно потерпело поражение. Его предводитель, Прокопий Ляпунов, погиб. Но призыв патриарха Гермогена облетел все русские города.

## СЛАЙД 18

**Ученик-ведущий:**

Услышали его и в Нижнем Новгороде. Купец Козьма Минин первым отдал на ополчение всё своё богатство и обратился с призывом к жителям города. Собрали жители Нижнего Новгорода большое войско. Во главе его стал князь Дмитрий Пожарский. Двинулось ополчение к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались отовсюду.

## СЛАЙД 19

**Учитель:**

При войске несли чудотворную Казанскую икону Божией Матери. Перед решающей битвой воины три дня молили о помощи пред ее чудотворной иконой.

**Ученик:**

И поднималась Русь с колен.  
В руках с иконой перед битвой,  
Благословенная молитвой.  
Под звон грядущих перемен.

**СЛАЙД 20**

**Учитель:**

Два месяца осаждал Москву Пожарский. Вскоре поляки сдались, Пожарский с торжеством вступил в город. *4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года* вражеское войско сдалось на милость победителей, ополчение во главе с Мининым и Пожарским взяло Китай – город - исторический район Москвы.

**СЛАЙД 21**

**Ученик-ведущий:**

Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Недаром памятник им стоит в Москве на Красной площади – в самом сердце России. А еще такой памятник установлен в Нижнем Новгороде.

**Выходят шестеро детей и читают стихотворение:**

**«Не забудет наш народ доблесть наших воевод» Н. Кончаловской.**

1. Добрый памятник поставлен  
Двум героям всей страной  
В знак того, что был избавлен  
От бесчестья край родной.

2. Он отмечен годом, днём,

И начертано на нём:  
«Гражданину Минину  
И князю Пожарскому –  
Благодарная Россия».

3. От сверженья власти царской  
Столько много лет подряд  
Смотрят Минин и Пожарский  
На торжественный парад.

### **СЛАЙД 22**

4. Указав рукой литою  
На величественный вид  
И на племя молодое,  
Минин словно говорит:

5. «Полюбуйся ныне, княже,  
На страны родной дела.  
Не могли мы думать даже,  
Чтобы Русь такой была!

6. Подивись-ка их военной  
Силе необыкновенной,  
И послушай эти песни,  
И на лица погляди...  
Их дела ещё чудесней  
Ожидают впереди!»

### **СЛАЙД 23**

**Ученик-ведущий:**

Поистине национальным героем того сурового времени стал Иван Осипович Сусанин. В начале 1613 года, когда Москва уже была освобождена от польских и литовских интервентов, отряды захватчиков еще бродили по русской земле в надежде переломить исход войны.

**Учитель:**

Один из таких отрядов хотел захватить в плен только что избранного русского царя Михаила Федоровича Романова, жившего неподалеку от Костромы. Сына патриарха Филарета - Фёдора Никитича Романова. Тогда-то и совершил свой знаменитый подвиг крестьянин из села Домнино, расположенного близ Костромы — Иван Сусанин.

### **Ученик-ведущий:**

Враги пытались сделать его своим проводником, а он завел захватчиков в глухой лес, погубил их, но погиб при этом сам.

**(музыка из оперы Глинки «Жизнь за царя, звучит во время чтения стихотворения)**

### **СЛАЙД 24**

#### **Учитель:**

«Куда ты ведешь нас?.. не видно ни зги!—  
Сусанину с сердцем вскричали враги: —  
Мы вязнем и тонем в сугробинах снега;  
Нам, знать, не добраться с тобой до ночлега.  
Ты сбылся, брат, верно, нарочно с пути;  
Но тем Михаила тебе не спасти...»

### **СЛАЙД 25**

#### **Ученик-ведущий:**

...«Куда ты завел нас?» — лях старый вскричал  
«Туда, куда нужно!— Сусанин сказал.—  
Убейте! Замучьте!— моя здесь могила!  
Но знайте и рвитесь: я спас Михаила!  
Предателя, мнили, во мне вы нашли:  
Их нет, и не будет на Русской земли!  
В ней каждый отчизну с младенчества любит,  
И душу изменой свою не погубит».

### **СЛАЙД 26**

#### **Учитель:**

«Злодей!— закричали враги, закипев,  
— Умрешь под мечами!» — «Не страшен ваш гнев!  
Кто русский по сердцу, тот бодро, и смело,

И радостно гибнет за правое дело!  
Ни казни, ни смерти я не боюсь:  
Не дрогнув, умру за царя и за Русь!»

## СЛАЙД 27

**Ученик-ведущий:**

«Умри же!— сарматы герою вскричали,  
И сабли над старцем, свистя, засверкали!—  
Погибни, предатель! Конец твой настал!»  
И твердый Сусанин весь в язвах упал!  
Снег чистый чистейшая кровь обагрила,  
Она для России спасла Михаила.

## СЛАЙД 28

**Учитель:** Эти слова из поэмы декабриста Кондратия Рылеева «Жизнь за царя»

В г. Костроме установлен памятник Ивану Сусанину.

**Ивану Сусанину и его подвигу посвящены произведения музыкального, изобразительного и словесного искусства:** опера М. И. Глинки «Иван Сусанин» («Жизнь за царя»), опера К. А. Кавоса («Иван Сусанин»), дума К.Ф. Рылеева «Иван Сусанин», драма Н. А. Полевого «Костромские леса», картина М. И. Скотти «Подвиг Ивана Сусанина».

**Учитель:** Ребята! Теперь вы знаете, какие события произошли **4 ноября 1612 года** на русской земле. А сейчас я предлагаю вам ответить на вопросы нашей викторины.

## СЛАЙД 29 - СЛАЙД 36

**ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ:**

1. Как звали русского царя, правление которого сложилось неудачно? О нём же написал стихотворение А.С. Пушкин. **Борис Годунов**
2. Как называлось государство, которое вмешивалось в дела России в Смутное время? **Речь Посполитая (Польское королевство и Великое княжество Литовское)**

3. Кто возглавил первое ополчение 1611 года? **Прокопий Петрович Ляпунов**
4. Какое историческое событие произошло 4 ноября 1612 года? **Ополчение во главе с Мининым и Пожарским взяло Китай - город.**
5. Как звали национального героя, который завел захватчиков в глухой лес? **Иван Осипович Сусанин.**
6. Кого из претендентов на Московский трон называли "тушинским вором"? **Лжедмитрия II**
7. С каким событием связано окончание Смутного времени на Руси? **Своцарением Михаила Романова.**
8. Как называется государственный праздник, который мы отмечаем 4 ноября? **День народного единства**

**Учитель:**

А сейчас прозвучит **песня «Россия – ты моя звезда»** в исполнении Баранникова Александра и Гюнтер Ангелины.

### **Показ видеоролика «Хохлома» (во время песни)**

### **СЛАЙД 37**

**Учитель:**

**Также 4 ноября христиане отмечают день Казанской иконы Божией Матери.** Празднование Пресвятой Богородице, в честь Ее иконы, именуемой «Казанская», установлено в этот день в благодарность за избавление Москвы и всей России от нашествия поляков в 1612 году.

**Ученик-ведущий:**

Это дань глубокого уважения к тем знаменательным страницам отечественной истории, когда патриотизм и гражданственность помогли нашему народу объединиться и защитить страну от захватчиков. Преодолеть времена безвластия и укрепить Российское государство.

### **СЛАЙД 38**

**1 ученик:**

По плечу нам молодым  
Укреплять единства строй.

Коль в России ты родился,  
Значит нам ты не чужой.

**2 ученик:**

Русские и белорусы,  
Чукчи, ненцы и индусы,  
Украинцы и армяне - нам друзья!  
Все россияне!

**СЛАЙД 39**

**3 ученик:**

Честь России бережете?  
Коль в России вы живете!  
Мощь державы укрепляйте,  
Вы Россию прославляйте!  
Чтоб о нас повсюду знали,  
Во всем мире уважали!

**4 ученик:**

Дети раз отца спросили:  
- Все ли русские в России?  
- Как сказать вам, малыши?  
Вот соседи – чуваши,  
Кум – еврей наполовину,  
Дядя – славный армянин,  
Прадед крёстной тёти Нины  
Настоящий был грузин.

**СЛАЙД 40**

**5 ученик:**

Все мы разные, так что же?  
Все мы – Люди, мы – похожи!  
Будем жить в единстве дружном,  
Кровь друг друга лить не нужно!

**6 ученик:**

Наша матушка Россия  
Как и прежде станет сильной.  
Праздник – день патриотизма,  
Славься, гордая Отчизна!

## **СЛАЙД 41**

**Учитель:**

История России учит нас: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Так бывает и в жизни: один посадит дерево, а все вместе – сад; один успеет положить только кирпич, а у тех, кто вместе взялся за дело, уж дом готов!

**Ученик-ведущий:** Соединяет людей и народы - дружба. Вместе они живут счастливо. Мы не должны забывать уроков истории: **сильна Россия только тогда, когда она едина!**

## **СЛАЙД 48**

**Ученики:**

**1-й:** В День единства будем рядом,  
Будем вместе навсегда,  
Все народности России  
В дальних селах, городах!

**2-й:** Вместе жить, работать, строить,  
Сеять хлеб, растить детей,  
Созидать, любить и спорить,  
Охранять покой людей.

**3-й:** Предков чтить, дела их помнить,  
Войн, конфликтов избегать,  
Чтобы счастьем жизнь наполнить,  
Чтоб под мирным небом спать!

**Учитель:**

Россия единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная страна. Она протягивает руку дружбы и раскрывает объятия всем братским народам и добрым соседям, всем, кто желает жить на земле мирно и союзно!

**Учитель:** Звучит песня «Живи, моя Россия»

**Показ видеоролика «Живи, моя Россия» (во время песни)**

**Ученик-ведущий:**

Как здорово понять, что мы — едины!  
Что все мы вместе, оттого сильны!  
И дружбой нашей мы непобедимы!  
Ее крепить и множить мы должны!

**Учитель:**

И праздник — День народного единства —  
Пусть станет дорог и понятен всем!  
Мы призываем всех объединиться,  
Забыть про распри и обиды насовсем!

Спасибо за внимание!